



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Н.А. Жильцов

«17» января 2025 г.

**Программа вступительного испытания по дисциплине  
«Информационные технологии в деятельности юриста»**

<b>Специальность:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	Специалист
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно, заочно</i>
<b>Срок обучения:</b>	5 лет, 5 лет 6 месяцев.

**Автор: Сингилевич Д.А.,** заведующий кафедрой цифрового права и информационных технологий.

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
2. Содержание программы вступительных испытаний.....	6
3. Форма проведения вступительного испытания.....	10
4.Образец контрольно-измерительного материала.....	11
5. Критерии и методика оценивания вступительных испытаний.....	13
6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию.....	14

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1. Цель курса**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Информационные технологии в деятельности юриста» предназначена для лиц, поступающих в институт по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Содержание программы включает все основные темы для подготовки к экзамену. Смысловые положения данной программы сформулированы с целью изначальной установки базового уровня подготовки претендентов для поступления в институт. Вступительные испытания по информатике относятся к наиболее сложным, поскольку включают в себя ряд дисциплин: математику, физику, информатику. Изучая курс «Информационные технологии в деятельности юриста», нужно постоянно учитывать его фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с физическими, математическими и информационными, но и с отраслевыми техническими науками. Подготовка должна строиться исходя из представленной программы, используя учебную и дополнительную литературу, статьи.

## **2. Задачи курса**

Поступающие в институт должны знать: предмет, структуру и методологические основы информатики; понятия, термины, основные разделы и направления. Вступительные испытания по ориентированы на выявление у кандидатов теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем и технологий при решении профессиональных задач.

Структура программы дает возможность абитуриентам в определенной последовательности подготовиться к вступительным испытаниям. Лучше повторять вопросы по темам. Лучше разбить предмет на части. Это поможет постепенно освоить предмет, выстраивая понятные и логические цепочки. Полезно после прочтения темы написать краткий конспект, схему или план. Это пригодится вам в будущем при повторении пройденного материала. В процессе подготовки к испытаниям основное внимание необходимо обратить на знание и понимание принципов функционирования информационных технологий, позволяющих предметно аргументировать ответ.

Подготовка к испытаниям должна проходить системно. Следует сконцентрироваться на программе и стараться не уходить от намеченного курса.

Помимо программы колледжа (техникума) нужно заниматься самостоятельно, составив план подготовки. Полезно решать типичные задания, которые могут быть на испытаниях. Как правило, проблемы связаны с решением третьей части заданий, поэтому следует уделить ей особое внимание. Следует решать как можно больше тестов. Запоминание правильных ответов в тесте дает сухую и четкую картину общества и сопутствующих тем. Если возникают сомнения, можно обратиться к учебнику за справкой. Подобная парная работа обеспечит хороший результат.

В программе содержится список рекомендованной литературы, который помогает студентам в упорядочении знаний по курсу. Однако список литературы не ограничивается только этим перечнем. В ходе самостоятельной работы абитуриенты могут изучать и другие книги, пособия, справочники, что позволит им значительно расширить знания.

### **3. Требования к уровню освоения содержания курса**

Вступительные испытания предполагают, что абитуриент должен:

#### **знать/понимать:**

- принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий;
- тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе;
- этические и правовые нормы при работе с информацией;
- правила и ограничения использования современных информационных технологий;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности.

#### **уметь:**

- информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области;
- осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;
- определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**владеть:**

- методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности;
- технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.;
- методами поиска информации в сети Интернет;
- навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### **РАЗДЕЛ 1. Информационное общество и стратегия его развития**

Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Характеристики и инфраструктура информационного общества Информационное общество и цифровая экономика. Роль государства и общественных организаций в развитии информационного общества.

Государственные программы и стратегия развития информационного общества. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.

## РАЗДЕЛ 2. Информационная сфера как область правового регулирования

Государственные информационные системы. Виды информационных систем: Понятие информационной сферы и ее функции. Информация как объект правового регулирования. Значение изучения информационных процессов для юридической науки. Механизм правового воздействия как совокупность информационных процессов. Международное законодательство о регулировании процессов в информационной сфере. Система законодательства России по регулированию процессов в информационной сфере.

Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Роль и значение судебной деятельности в правовом регулировании информационной сферы.

## РАЗДЕЛ 3. Работа с офисными программами, информационная безопасность и защита информации

Основные понятия информационной безопасности (ИБ) и защиты информации (ЗИ). Место ИБ и ЗИ в системе национальной безопасности. Классификация информации по степени конфиденциальности. Понятие и структура угроз защищаемой информации. Модель нарушителя. Методы и средства ЗИ.

Предназначение и работа с офисными программами. Порядок подготовки текстовых документов. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Порядок разработки табличных документов. Работа с электронными таблицами в Microsoft Excel. Порядок разработки электронных презентаций. Работа в Microsoft Power Point.

#### РАЗДЕЛ 4. Информационные системы и технологии в деятельности юриста»

Автоматизированная информационная система Верховного Суда и ее подсистемы. Понятия информационных систем и технологий. Основы электронного документооборота. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в юридической деятельности. Основы построения баз данных. Аналитическая деятельность, статистический анализ информации.

Локальные и глобальные информационные сети. Информационно-поисковые системы. Юридические экспертные системы. Применение информационных технологий для поиска и обработка правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

#### РАЗДЕЛ 5. Информационно-правовой консалтинг в сфере профессиональной деятельности юриста

Понятие, сущность и виды консалтинга. Основные понятия и требования, предъявляемые к правовым базам данных. Информационно-справочные (справочно-правовые) системы. Государственные системы правовой информации: «Законодательство России», «Собрание указов и распоряжений Президента Российской Федерации», «Собрание Законодательства Российской Федерации». Коммерческие справочно-правовые системы: система «Гарант», система «КонсультантПлюс», система «Кодекс», правовая навигационная система «Кодексы и законы», информационно-правовая система «Lexpages», система «Юрист».

Приемы и правила использования информационных технологий и справочно-правовых систем для познания смысла норм права, квалифицированного осуществления уяснения и разъяснения содержания норм права при консультировании граждан.

### **III. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Поступающий в рамках вступительного испытания готовит письменную работу, состоящую из 3 частей. Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа.

## **Правила проведения вступительного испытания. Методические рекомендации по подготовке письменной работы.**

Перед началом вступительного испытания, поступающий предъявляют лицам, ответственным за обеспечение процедуры сдачи вступительного испытания, документ, устанавливающий его личность, с целью идентифицированного допуска к вступительным испытаниям.

При сдаче вступительных испытаний поступающий должен соблюдать следующие правила:

- занимать место, которое укажет председатель (член экзаменационной (предметной экзаменационной) комиссии) или сотрудник приемной комиссии;

- соблюдать тишину;

- работать самостоятельно;

- не использовать в своей работе какие-либо дополнительные источники информации (справочные материалы учебные пособия, мультимедийные устройства с расширенными возможностями и т.д.);

- не оказывать помощь в выполнении задания другим поступающим;

- не пользоваться техническими средствами связи;

- не покидать пределов аудитории, которая выделена приемной комиссией для проведения данного вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке в системе дистанционного обучения Института «Мираполис».

Порядок доступа к системе и прохождения испытаний доводится до поступающих членом экзаменационной (предметной экзаменационной) комиссии) или сотрудником приемной комиссии.

На вступительном испытании необходимо иметь паспорт, пишущую ручку и (при желании) данную программу.

Поступающему, опоздавшему на вступительное испытание, время на его выполнение не продлевается. Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание, работа в этом случае все равно будет оценена.

Вступительное испытание состоит из 3 частей.

**Первая часть** представляет собой тестирование, включающее 14 вопросов. К 10 первым тестам даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный. К 4 следующим по пять вариантов ответа из которых нужно выбрать два правильных.

**Вторая часть** варианта состоит из 3 заданий на выбор верного суждения, 3 заданий на установление соответствия и 4 заданий на определение обобщающего понятия. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно. Если ответ — это слово из текста, то нужно вписать его в том падеже, роде, числе, в котором оно стоит в тексте. Если в ответе требуется указать несколько слов или цифр, пишете их через запятую.

**Третья часть** – развернутый ответ на вопрос объемом 200-250 слов.

Поступающие отвечают на вопросы в системе дистанционного обучения Института «Мираполис».

#### **IV. ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

##### **Часть 1**

**Вопрос 1. Что такое база данных?**

1. Набор программ для обработки данных
- +2. Совокупность таблиц, содержащих информацию
3. Файловый менеджер
4. Язык программирования

**Вопрос 12. Что из перечисленного является основными техническими характеристиками ЭВМ?**

- +1) Объем оперативной памяти
- 2) Скорость печати принтера
- 3) Скорость печати принтера
- 4) Разрешение экрана монитора
- +5) Тактовая частота процессора

##### **Часть 2**

**Вопрос 15. Верны ли следующие утверждения о базовых понятиях информатики?**

А) Операционная система – это набор программ, обеспечивающий взаимодействие между пользователем и аппаратным обеспечением компьютера.

Б) Программирование – это процесс создания алгоритмов и их реализации на определенном языке программирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- +3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**Вопрос 18. Установите соответствие между этапами разработки программного обеспечения и действиями, которые выполняются на этих этапах:**

Этапы разработки ПО	Действия
Анализ требований	Определение потребностей пользователей и постановка задачи
Проектирование	Создание архитектуры и дизайна системы
Кодирование	Написание и отладка кода
Тестирование	Выявление ошибок и исправление дефектов
Сопровождение	Обновление и поддержка программы после выпуска

**Вопрос 22. Найдите и укажите в представленном ниже ряду понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.**

- 1) Алгоритм классификации
- +2) Алгоритмы машинного обучения
- 3) Регрессия
- 4) Кластеризация
- 5) Поиск ассоциаций

### Часть 3

**1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения объёмом 200-250 слов, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса информатики, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (Для аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).**

«Телевизор отупляет и убивает много времени. Выключите его, и вы сохраните несколько клеток вашего мозга. Однако будьте осторожны — отупеть можно и за компьютером Apple.» – Стив Джобс.

«Если компьютер создан для регулирования жизни общества, то кто будет регулировать компьютер?» — Станислав Лем.

«Компьютеры бесполезны. Они могут только давать ответы.» — Пабло Пикассо.

## **V. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

**Оно состоит из 3 частей.**

**Первая часть** – тестовые задания. Абитуриент отвечает на 14 вопросов.

Вопросы с номерами 1-10 имеют вес в 2 балла, 11-14 вопросы– 4 балла.

**Максимальное количество баллов – 36.**

**Вторая часть** – 10 открытых вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

**Максимальное количество баллов – 40.**

**Третья часть** предполагает развернутый ответ на вопрос. Критерии оценивания:

Критерии оценивания развернутого ответа на вопрос:

К1. - наличие плана развернутого ответа на вопрос— 1 балл.

К2. - соответствие структуры предложенного ответа плану— 2 балла.

К3. - наличие элементов, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы. Без них она не может быть раскрыта по существу— 3 балла.

К4. - корректность формулировок— 2 балла.

К5. - аргументация — 2 балла.

К6. - в ходе изложения использованы термины, понятия, относящиеся к данной теме— 2 балла.

К7. – отсутствие фактических ошибок— 2 балла (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К8. -форма изложения — 3 балла (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К9. -авторский комментарий к проблеме — 2 балла.

К10. -смысловая цельность ответа— 2 балла.

К11. -соблюдение логической последовательности— 2 балла.

К12. – соответствие требуемому объёму – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 24.**

## **VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебного издания</b>	<b>Наименование литературы</b>
<b>Основная литература</b>		
1.	Учебник	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510646">https://urait.ru/bcode/510646</a>
2.	Учебник	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.]; под

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
		редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510571">https://urait.ru/bcode/510571</a>
3.	Учебное пособие	Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17204-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532605">https://urait.ru/bcode/532605</a>
4.	Учебник и практикум	Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512190">https://urait.ru/bcode/512190</a>