



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Смоленского филиала
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический институт»
за 2025 год**

Одобрено на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления Института и Смоленского филиала Международного юридического института	6
3. Образовательная деятельность	10
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	10
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	13
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	18
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	21
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	24
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	24
4. Научно-исследовательская деятельность	27
5. Электронно-информационная среда	36
6. Международная деятельность	39
7. Внеучебная деятельность	40
<i>7.1 Организация воспитательной работы в филиале</i>	40
<i>7.2 Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	43
8. Материально-техническое обеспечение	50
9. Трудоустройство (востребованность) выпускников	53
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	55

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смоленский филиал Международного юридического института создан приказом ректора от 05.05.1999 г. № 18-ф-99, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. №78 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации». Смоленский филиал Международного юридического института является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Институт). Полное наименование филиала – Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Смоленский филиал). Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе № 105637075 от 03.02.2015г.; КПП № 501803001

Адрес места нахождения и ведения образовательной деятельности Смоленского филиала: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, городской округ город Смоленск, город Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 9, корп.1.

Телефоны Смоленского филиала: 8(4812) 38-45-25, 8(4812) 38-57-48.

Адрес электронной почты Смоленского филиала: smolensk@lawinst.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Смоленского филиала, размещена на информационных стендах филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Международного юридического института www.lawacademy.ru, с которого по ссылке можно перейти на сайт Смоленского филиала Международного юридического института <http://www.lawacademy.ru/smolensk/>

Смоленский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института.

Образовательную деятельность Смоленский филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364.

В 2021 г. Смоленскому филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>

В 2024 г. Смоленскому филиалу переоформлена государственная аккредитация в связи с прохождением государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность. Информация представлена на официальном сайте Института:

<https://smolensk.lawacademy.ru/upload/constructor/214/j1ibyu02niabzrd11u5y0uox74ldskn5.pdf>

Основной целью (миссией) Института/Смоленского филиала является подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграции научных исследований и образовательного процесса.

В этой связи в соответствии с вышеуказанной целью Смоленского филиала Международного юридического института реализует следующие задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, указанным в приложении к лицензии;
- осуществление научно-исследовательской деятельности; интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в различных формах;
- удовлетворение потребностей города Смоленска и Смоленской области и прилегающих регионов в высококвалифицированных юридических кадрах;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение большей социальной привлекательности юридического образования, сохранение контингента абитуриентов как результат создания и продвижения положительного имиджа филиала, сохраняющего свои традиции и корпоративную культуру.

Смоленский филиал организует свою деятельность в постоянном взаимодействии со структурными подразделениями Института по вопросам, возникающим в ходе выполнения основных задач и функций филиала, предусмотренных Положением о Смоленском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

По поручению руководства Института Смоленский филиал осуществляет взаимодействие с государственными органами, органами местного самоуправления, вузами, общественными и другими организациями в целях взаимовыгодного сотрудничества.

Реализуя миссию Института, Смоленский филиал в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями.

Выпускник должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина. Обладать высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты. Быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Смоленский филиал Международного юридического института **несет ответственность** перед государством, обществом не только за качество образования, но и за соответствие профессиональной подготовки выпускников вуза. Профессиональный уровень подготовки выпускников - гарантия оставаться одним из ведущих филиалов Смоленска и Смоленской области.

Выводы и предложения:

1. Устав Института соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Смоленском филиале Международного юридического института имеются лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации. Локально-нормативные акты Института и Смоленского филиала соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА И СМОЛЕНСКОГО ФИЛИАЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТА

В Институте создана система управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института. Управление Институтom осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтom. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтom и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институту, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

Руководство Смоленским филиалом Международного юридического института осуществляет директор филиала, принимаемый на должность приказом ректора Института, в порядке, установленном Уставом Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Директор Смоленского филиала Международного юридического института является единоличным исполнительным органом филиала, обеспечивает выполнение филиалом всех функций, установленных Положением о Смоленском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», и несет персональную ответственность за осуществляемую филиалом деятельность.

На основании решения Ученого Совета Института в Смоленском филиале Международного юридического института создан Совет филиала – выборный представительный орган управления филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Смоленского филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Совет филиала действует на основании Положения о Совете филиала Международного юридического института, одобренного Ученым советом Института и утвержденного приказом ректора Института. Деятельность Совета филиала организует директор Смоленского филиала Международного юридического института, который является председателем Совета филиала. Председатель руководит работой Совета филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтom и Смоленского филиала, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте и Смоленском филиале созданы студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, и студенческое научное общество, действующее на основании Положения о студенческом научном обществе. В соответствии с указанными положениями, председатель студенческого совета и председатель студенческого научного общества участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Структурные подразделения Смоленского филиала Международного юридического института осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр Смоленского филиала Международного юридического института являются структурными подразделениями филиала и входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-

методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Смоленского филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Смоленского филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Смоленского филиала Международного юридического института. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом филиала.

В Смоленском филиале Международного юридического института функционирует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

В структуру Смоленского филиала Международного юридического института входит также библиотека.

Деятельность Смоленского филиала Международного юридического института обеспечивается системой взаимодействующих управленческих документов. Распоряжениями оформляются решения по вопросам основной деятельности филиала, по личному составу сотрудников, студентов.

Документы Смоленского филиала оформляются на бланках, имеющих установленный комплекс реквизитов. Вся поступающая корреспонденция принимается, регистрируется и учитывается Смоленским филиалом в установленном порядке. Все распорядительные документы регистрируются в специальных журналах. Исполненные документы формируются в дела на основании Номенклатуры дел Института, утверждаемой ректором Института.

В Смоленском филиале продолжает работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых курсов очной формы обучения к требованиям системы высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, стабильная посещаемость студентов, отсутствие негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной и по учебной работе.

Таким образом, система управления Смоленского филиала Международного юридического института призвана обеспечивать эффективность организации образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Институте и Смоленском филиале Международного юридического института система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института и Смоленского филиала Международного юридического института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Института и филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Института и Смоленского филиала Международного юридического института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Смоленский филиал Международного юридического института осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательная программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция¹, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие

¹ Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Института: <https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования² показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:
<https://cloud.mail.ru/public/Dec2/E4A4wHqYj>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность³, специализация «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и

² Далее по тексту – ФГОС ВО

³ Далее по тексту – образовательные программы специалитета

прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте Института: <https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация: «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/8okF/1KwtUou5F>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Дополнительные образовательные программы.

В 2025 году в Смоленском филиале Международного юридического института

программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Выводы и предложения:

1. В Смоленском филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института основные профессиональные образовательные программы - программы бакалавриата, специалитета.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемому результату освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Осуществить реализацию дополнительных образовательных программ в Смоленском филиале Международного юридического института.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по основным образовательным программам

Реализация программ бакалавриата и специалитета осуществляется Смоленским филиалом посредством сетевой формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин с использованием ресурсов организации-участника.

Организацией-участником по сетевым программам бакалавриата и специалитета является профессиональное образовательное учреждение спортивно-стрелкового клуба «Снайпер» Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области.

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Смоленском филиале Международного юридического института образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ, проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенные меловые доски, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Смоленском филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Смоленском филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В Смоленском филиале в 2025 году реализовывалась модель электронного образовательного контента курсовых работ (в формате проектов) и Методические рекомендации по его использованию в учебном процессе.

В Смоленском филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В Смоленском филиале организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала. Так, в 2025 году в Смоленской филиале был осуществлен контроль 11 занятий по программе бакалавриата и 4 занятия по программе специалитета. Все занятия соответствуют содержанию рабочей программы, а также формам и видам их проведения.

В 2025 году Смоленский филиал стал платформой для организации и проведения педагогической мастерской профессорско-педагогического состава Института и его филиалов. В отчетном периоде был реализован цикл семинаров и мастер-классов, объединенных общей целью – повышение методической грамотности профессорско-преподавательского состава, внедрение современных образовательных технологий и совершенствование учебного процесса с учетом особенностей юридического образования. Занятия носили выраженный практико-ориентированный характер.

Преподавателями Смоленского филиала были проведены такие учебно-методические мероприятия, как:

1. «Педагогические технологии: от теории к практике. Как выбрать, внедрить и не навредить». На данном семинаре рассматривались риски формального применения технологий без учета содержания юридических дисциплин, смещен акцент с обзора технологий на алгоритм их адаптации. Был проведен анализ эволюции педагогических подходов: от классических лекционных форматов к интерактивным и цифровым. Особый акцент был сделан на адаптацию технологий проблемного, проектного обучения, интегрированного обучения, кейс-технологий, игровой технологии с учетом особенностей юридического образования.

2. «Организация и методика проведения круглого стола на примере темы «Выборы в РФ: нововведения «за» и «против»».

На основе материалов данного мероприятия был проведен мастер-класс в формате живой демонстрации. Занятие носило сугубо практический характер. На конкретной, политически чувствительной теме коллеги продемонстрировали детально и поэтапно технологию подготовки модератора, формулировки балансированных вопросов, управления дискуссией, фиксации правовых аргументов, подведения итогов. Это был пример глубокой интеграции методики в предметное поле.

3. «Организация и проведение межпредметной викторины на примере дисциплин гражданский процесс и арбитражный процесс («Процессуальный ринг: ГПК vs АПК»), как итоговый результат применения технологии интегрированного обучения».

Данный семинар был направлен на поиск творческих форм оценки знаний. Занятие позволило коллегам в интерактивном формате опробовать инструмент, разработанный для комплексной оценки знаний, на примерах связок «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс». Были обозначены цели интегрированного обучения в юриспруденции: формирование у студентов целостной картины права. Обоснован выбор викторины как итоговой формы контроля. Практический выход: создан типовой конструктор межпредметной викторины: структура, примеры заданий, критерии оценки, которые преподаватели могут адаптировать для других дисциплин.

Образовательный процесс по всем реализуемым в Смоленском филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Смоленском филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся
по основным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Смоленском филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Смоленским филиалом заключены договоры с профильными организациями.

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 30 организаций. Среди них:

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Смоленской области;
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Смоленской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по смоленской области;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Смоленской области;
- Управление Судебного департамента в Смоленской области;
- Управление антимонопольной службы по Смоленской области;
- Управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по смоленской области;
- Избирательная комиссия Смоленской области;
- Управление опеки и попечительства Администрации города Смоленска;
- Федеральная служба судебных приставов по Смоленской области;
- Служба по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области;
- Следственное Управление Следственного комитета Российской Федерации по Смоленской области;
- Арбитражный суд Смоленской области;
- Заднепровский районный суд города Смоленска;
- Промышленный районный суд города Смоленска;
- Налоговая инспекция ИФНС России по г. Смоленску;
- Уполномоченный по правам человека в Смоленской области;

- Смоленская областная общественная организация «Региональный центр защиты прав потребителей»;

- Смоленское региональное отделение Политической партии ЛДПР – Либерально-демократической партии России;

- Нотариальная контора;

- Смоленская городская коллегия адвокатов № 2;

- Некоммерческое партнерство «Ассоциация независимых юристов Смоленска»;

- Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация защиты прав потребителей Смоленска»;

- ООО «СМОЛЕНСКИЙ ЦЕНТР ПРАВА И СОЦИОЛОГИИ»;

- Прокуратура Смоленской области;

и другие.

Соответствие отчетных документов содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Смоленском филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Современные информационные и образовательные технологии, комфортная атмосфера в Смоленском филиале, мотивация к обучению позволяют формировать и развивать предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования универсальных и профессиональных компетенций. Это позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Открытые занятия, методические семинары для обмена опытом педагогических практик и ознакомления с новыми педагогическими технологиями проводить с целью воздействия на традиционный процесс обучения и повышения эффективности учебного процесса.

4. Работа педагогической мастерской подтвердила свою актуальность как площадки для непрерывного профессионального развития профессорско-педагогического состава, где педагоги совместно осваивают современные образовательные технологии и обмениваются опытом.

5. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

3.3. Качество учебного процесса

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по образовательным программам

В Смоленском филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Смоленском филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе ВО.

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе бакалавриата:

- результаты успеваемости обучающихся (средний балл текущей успеваемости) по очной форме обучения – 4,4 , по заочной форме обучения – 4,2;

- посещаемость обучающихся по очной форме обучения – 84,9%, по заочной форме обучения – 80%;

- выполнение рубежных контролей РК1 и РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по соответствующей ОП, в общем количестве обучающихся) – 86,6%;

- результаты успеваемости обучающихся по всем видам практик по очной форме обучения – 4,5 , по заочной форме обучения – 4,2;

- результаты освоения ООП (сформированность компетенций) по очной форме обучения – 4,1 (базовый уровень освоения) , по заочной форме 3,9 (базовый уровень освоения).

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе специалитета:

- результаты успеваемости обучающихся (средний балл текущей успеваемости) по очной форме обучения – 4,6 , по заочной форме обучения – 4,1;

- посещаемость обучающихся по очной форме обучения – 87%, по заочной форме обучения – 80%;

- выполнение рубежных контролей РК1 и РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по соответствующей ОП, в общем количестве обучающихся) – 74,4%;

- результаты успеваемости обучающихся по всем видам практик по очной форме обучения – 4,7 , по заочной форме обучения – 4,6;

- результаты освоения ООП (сформированность компетенций) по очной форме обучения – 4,2 (базовый уровень освоения), по заочной форме 4,0 (базовый уровень освоения).

В Смоленском филиале внедрена и реализуется для всех форм обучения *накопительная система оценивания результатов* обучения по дисциплинам. Эта система направлена на повышение качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, повышение качества управления образовательным процессом и ориентирована на освоение обучающимися компетенций.

Результаты и итоги применения накопительной системы ежегодно обсуждаются на Совете филиала и Ученом совете Института.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, его внеучебной активности (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.), выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и оценка за промежуточную аттестацию. В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 94% обучающихся подтвердили оценку, 4% улучшили свою итоговую оценку, а 2% понизили результат обучения. Понижение результатов объясняется недостаточной активностью на занятиях, невысокими балами рубежного контроля и наличием пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования показывает, что около 88% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 8% обучающихся-частично удовлетворены, 4% обучающихся - не удовлетворены результатами по субъективным причинам.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая

защита прав и свобод личности», «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

ГИА по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность в 2025 году не проводилась.

Доля обучающихся, допущенных к ГИА, по всем формам обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» в Смоленском филиале составила 100% .

Средний балл ГИА по очной форме обучения составил 4,3, по заочной форме обучения – 3,8.

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	45	35	78%
2.	заочная	81	57	70,4%

Доля обучающихся по договорам с юридическими лицами, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности обучающихся по договорам с юридическими лицами по соответствующей ОП ВО

В Смоленском филиале обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по договорам с юридическими лицами по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Смоленском филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. По результатам мониторинга успеваемость обучающихся по основным образовательным программам ВО в соответствии со значением показателей внутренней оценки качества образования по всем формам обучения составляет – 4,05 – что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

3. Качество контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам поддерживать на актуальном уровне. При формировании оценочных средств для проведения рубежных контролей использовать задания открытого типа с развернутым ответом.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Смоленского филиала Международного юридического института на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 284 экз., из них:

- 1 273 экз. – учебная литература;
- 567 экз. – учебно-методическая литература;
- 444 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-

библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Уголовное право и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 15 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт на основании договора с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе Образовательная платформа «Юрайт» - 12 980 экз.

Институт и Смоленский филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1 260 изданий, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),
- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, представлена на сайте Института:

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/x96z/66pZ4uTWA>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/TcGU/SEFb6YZA7>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Смоленском филиале созданы

фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/bHn9/MFUU4X8Tb>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/osv5/Uhnni9EYe>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Института:

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/pDN9/SmPjbf8NF>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/rM6y/3NfE3XfdZ>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ:

<https://cloud.mail.ru/public/11Tj/CeRDeacYg>

<https://cloud.mail.ru/public/7f6X/x15bZ4U1M>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Смоленским филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Реализуемые образовательные программы высшего образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными

ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Смоленского филиала Международного юридического института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Смоленского филиала и Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Смоленском филиале привлечено: 1 доктор наук, 20 кандидатов наук, 13 имеют ученое звание «доцент», преподавателей, имеющих ученое звание «профессор», - нет.

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)			
	очная форма обучения	87,7	5,3	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	78,8	7,1	Соответствует ФГОС
2	ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)			
	очная форма обучения	80,3	8,2	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	77,4	6,8	Соответствует ФГОС

Выводы и предложения:

В Смоленском филиале Международного юридического института полностью выполняются требования ФГОС ВО по основным образовательным программам высшего образования.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования и Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 28.11.2025 № 412ов) и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в Институте, введенный в действие

приказом от 20.10.2022 № 169/1ов. Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и в Смоленском филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования (далее - ООП ВО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Смоленского филиала Международного юридического института:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП	
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПН и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)			пройденных практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (Примечание 1)	Имеется (Примечание 1)	Приказы от 09.12.2024 № 435 ов; от 07.05.2025 №149 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний»	5,3%	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (Примечание 1.1)	Участвовал и 96%, удовлетворены 100% (Примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 1.1)
		ЗФО	Имеется (Примечание 1)	Имеется (Примечание 1)	Приказ от 11.02.2025 № 36 ов «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний»	7,1%					

Примечание 1

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензия на ОП ВО от 18.12.2024 г. подписана Президентом Смоленской областной нотариальной палатой Горбачёвой И.М.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 18.12.2024 г. подписаны Президентом

Смоленской областной нотариальной палатой Горбачёвой И.М, к.ю.н., доц. Сирик Н.В., к.ю.н., доц. Васильевой С.В., к.ю.н. Ревенко Я.Д.

Примечание 1.1 Результаты опросов (Протоколы анкетирования):

Студенты

<https://cloud.mail.ru/public/ia7L/LDUPYUvfZ>

работодатели

<https://cloud.mail.ru/public/ddRs/3zQhomB5W>

ППС

<https://cloud.mail.ru/public/Grmp/wjkBbM6gM>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета Смоленского филиала Международного юридического института:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности и образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (Примечание 2)	Имеется (Примечание 2)	Нет выпуска	8,2%	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 98% (Примечание 1.1)	Участвовал и 96%, удовлетворены 100% (Примечание 1.1)	Нет выпуска
		ЗФО	Имеется (Примечание 2)	Имеется (Примечание 2)	Нет выпуска	6,8%					

Примечание 2.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на ОП ВО от 18.12.2024 г. подписана заместитель Московской-Ярославской транспортной прокуратуры Коврыгиным С.Л.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 18.12.2024 г. подписаны заместителем начальника Управления Судебного департамента Смоленской области Тарабриным В.В., к.ю.н. Ревенко Я.Д., к.ю.н., доц. Мельник С.Л., к.ю.н., доц. Васильевой С.В.

Примечание 2. Результаты опросов (Протоколы анкетирования):

Студенты

<https://cloud.mail.ru/public/ia7L/LDUPYUvfZ>

Выводы и предложения:

1. В Институте и Смоленском филиале создана и работает внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

2. По реализуемым в Смоленском филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Смоленского филиала к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте и в Смоленском филиале Международного юридического института организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: кафедры Института, отделения кафедр Смоленского филиала, студенческое научное общество.

В Институте и в Смоленском филиале реализуются научные исследования и проекты в области теории права и государства, интегрирующие знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалах, духовных и нравственных принципах в сфере права, правовом поведении личности или общности людей, развитии человека как носителя идей и правовых воззрений и его социально-правовая активность, генезисе права, антропологии права, философии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений.

Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России, а так же уголовно-

правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

В рамках заявленных научных специальностей - 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4 Уголовно-правовые науки - осуществляется правовое регламентирование инвестиционного научно-исследовательского проекта «Биотехнологический кластер», обеспечивающего внедрение в практику инновационных технологий по экологическому направлению. Проект «Биотехнологический кластер» является частью «Научно-образовательного комплекса», создаваемого Институтом совместно с научными организациями, занимающимися инновациями в сфере биотехнологий.

Активная исследовательская работа осуществляется на базе научных школ:

«Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития» – руководитель проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор О.И. Чердаков;

«Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации» - доктор юридических наук, доцент И.В. Бит – Шабо;

«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», руководитель – доктор юридических наук, профессор В.А. Жабский;

«Историко-правовые основы информатизации юридической деятельности», руководитель – заведующий кафедрой цифрового права и информационных технологий, к.воен.н., доцент Д.А. Сингилевич.

Научная школа «Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития» центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Данная научная школа центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Она позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения

субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей.

Научная школа «Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации». Основной целью научной школы является создание новых научных знаний, развитие образовательного потенциала и преемственности поколений. Содержание вышеназванной научной школы включает исследования позволяющие выявить соотношения частных и публичных интересов в законодательстве, судебной практике и юридической доктрине, определить динамику соотношения частных и публичных интересов в различных отраслях права и законодательства, представляет возможность осмысления проблем оптимизации соотношения частных и публичных интересов. Задача: проведение научных исследований, подготовка научных и научно-педагогических кадров; повышение эффективности взаимодействия преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов в области научно-исследовательской деятельности; участие в развитии учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; содействие в становлении молодых ученых в институте, привлечение их к научно-исследовательской деятельности; проведение научных мероприятий.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» являются:

1. Проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств.
2. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств.
3. Развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе.

Указанные направления дают возможность выявить причины преступности и условия ей способствующие. Определить процессы, обуславливающие распространение отдельных видов преступлений, а также условия, обуславливающие совершение преступлений отдельными лицами, установить формы и методы профилактики преступности, осуществить долгосрочное и краткосрочное планирование мероприятий и принятие мер соответствующего характера и направленности. Всё перечисленное способствует интеграции полученных знаний в учебный процесс, раскрытию широкого спектра современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность.

Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Научная школа стремится к созданию теоретической базы и практических рекомендаций, направленных на эффективное использование информационных технологий в правовой сфере, с учетом исторического опыта и современных вызовов. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы являются:

изучение исторического опыта информатизации юридической деятельности, выявление ключевых этапов и тенденций развития;

разработка теоретических основ информатизации юридической деятельности, включая правовые, организационные и технологические аспекты;

проведение эмпирических исследований, направленных на оценку эффективности использования информационных технологий в правовой сфере;

создание и развитие методологических подходов к изучению и внедрению информационных технологий в юридическую практику;

интеграция научных исследований в образовательный процесс, включая разработку учебных программ и курсов, направленных на подготовку специалистов в области информатизации юридической деятельности; содействие в разработке и внедрении практических рекомендаций для государственных и частных организаций, направленных на повышение эффективности использования информационных технологий в правовой сфере;

установление и развитие связей с научными и образовательными учреждениями, в том числе и за пределами Российской Федерации для обмена опытом и знаниями в области информатизации юридической деятельности.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», «Право и государство: теория и практика» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и учебных пособий, которые по научным специальностям было подготовлено за 2025 год – 1 учебное пособие. Более подробная информация по каждой научной специальности представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код научной специальности	Научная школа	Рук-ль научной школы	Учебное пособие	Кол-во научн. статей	Студенческие научные школы
1	5.1.4 Уголовно-правовые науки	«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»	Жабский В.А.	Ревенко Я.Д. (в соавторстве) МОДЕЛЬНОЕ УГОЛОВНОЕ ДЕЛО / Учебное пособие / Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс». г. Москва, 2025. – 436 с.	1	

Профессорско-преподавательский состав Смоленского филиала ведет активную публикационную активность. За 2025 год профессорско-преподавательским составом Смоленского филиала были опубликованы: учебное пособие (1), статьи в изданиях, рекомендованных ВАК (5), статьи в сборниках и других изданиях РИНЦ (15). (см. Таблицу 2):

Таблица 2

п/п	Код научной специальности	Научная школа	Руководитель научной школы	Научные статьи	Учебники, учебные пособия
1	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	О.И. Чердаков	-	-
2	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.	«Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации»	И.В. Бит – Шабо	13	-
3	5.1.4 Уголовно-правовые науки	«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»	В.А. Жабский	7	1

Количество публикаций и цитирований за 5 лет по Смоленскому филиалу Международного юридического института:

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	704
Число публикаций в РИНЦ	428
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7 (1,6%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	5 (1,2%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2 (0,5%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	118 (27,6%)

Число цитирований на elibrary.ru	1159
Число цитирований в РИНЦ	737
Число цитирований в ядре РИНЦ	31 (4,2%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	42 (5,7%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	187(25,4%)
Число самоцитирований	34(4,6%)

Количество публикаций и цитирований за 2025 год по Смоленскому филиалу Международного юридического института:

Название показателя	2025 год
Число публикаций на портале elibrary.ru	52
Число публикаций в РИНЦ	28
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Число статей в журналах	10
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	7
Число монографий	0
Число патентов	0
Число цитирований на elibrary.ru	262
Число цитирований в РИНЦ	142
Число цитирований в ядре РИНЦ	0
Число цитирований из ядра РИНЦ	5
Число цитирований статей за последние 5 лет	43
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,292

Подтверждение научных результатов исследований осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня.

В 2025 году в Смоленском филиале Международного юридического института было проведено 14 научных мероприятий: конференций, форумов и круглых столов, таких как:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты развития юридической науки в эпоху цифровой трансформации» (для студентов, магистрантов, преподавателей, специалистов), 27.02.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/aktualnye-aspekty-razvitiya-yuridicheskoy-nauki-v-epokhu-tsifrovoy-transformatsii?ysclid=mm1ya552p646858324>

- Круглый стол «Новые объекты авторского права» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доц., доцент кафедры гражданского права и процесса (отделение Смоленского филиала), Сирик Н.В.), 12.02.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-novye-obekty-avtorskogo-prava>

- Научно-практической конференции «Научно-исследовательские приоритеты школьников», 20.03.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/nauchno-issledovatelskie-priyorytety-shkolnikov>

[priority-shkolnik](#)

- Круглый стол «Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение Смоленского филиала) Ревенко Я.Д.), 11.04.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-problemy-naznacheniya-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy>

- Круглый стол «Демографическая политика Российской Федерации: проблемы и вызовы» (руководитель научного мероприятия - преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин (отделение Смоленского филиала) Сидорова А.С.), 05.05.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-demograficheskaya-politika-rossiyskoy-federatsii-problemy-i-vyzovy>

- Круглый стол «Правопорядок Смоленской области: проблемы и пути решения» (руководитель научного мероприятия - преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин (отделение Смоленского филиала) Сидорова А.С.), 26.05.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-pravoporyadok-smolenskoj-oblasti-problemy-i-puti-resheniya>

- Круглый стол «Единый день голосования 14 сентября 2025 г» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доц., доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин (отделение Смоленского филиала) Васильева С.В.), 03.10.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-panelnaya-diskussiya-edinyy-den-golosovaniya-14-sentyabrya-2025-goda>

- Круглый стол «К вопросу об уголовной ответственности за манипуляции с генами человека» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доц., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение Смоленского филиала) Аниськина Э.Г.), 07.10.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-k-voprosu-ob-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-manipulyatsii-s-genami-cheloveka?ysclid=mm1yd4vpjb29401506>

- Круглый стол «Деструктивные объединения криминального характера как угроза национальной безопасности России» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доц., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение Смоленского филиала) Аниськина Э.Г.), 30.10.2025 г.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-destruktivnye-obedineniya-kriminalnogo-kharaktera-kak-ugroza-natsionalnoy-bezopasnosti>

- Круглый стол «Налоговые механизмы поддержки импортозамещения в Российской Федерации: отечественный и зарубежный опыт», (руководитель научного мероприятия – к.э.н., доцент кафедры гражданского права и процесса (отделение Смоленского филиала), Терновчук А.Н.), 05.11.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol>

[nalogovye-mekhanizmy-podderzhki-importozameshcheniya-v-rossiyskoy-federatsii-otechestve](#)

- Круглый стол «Актуальные вопросы развития бизнеса: законодательные тренды и правоприменительная практика» (руководитель научного мероприятия – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса (отделение Смоленского филиала), Дургарян К.В.), 25.11.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-aktualnye-voprosy-razvitiya-biznesa-zakonodatelnye-trendy-i-pravoprimenitelnaya-praktik>

- Круглый стол «Примирительные процедуры в гражданском процессе» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н, доцент кафедры гражданского права и процесса (отделение Смоленского филиала) Сенкевич В.В.), 28.11.2025 г., <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-primiritelnye-protsedury-v-tsivilisticheskom-protsesse>

- Круглый стол «Влияние нарушений законодательной техники на эффективность государственного противодействия преступности» (руководитель научного мероприятия – к.ю.н., доц., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение Смоленского филиала) Анишкина Э.Г.), 28.11.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-vliyanie-narusheniy-zakonodatelnoy-tekhniki-na-effektivnost-gosudarstvennogo-protivodey>

- Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения», 04.12.2025 г. <https://smolensk.lawacademy.ru/news/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-yurispru>

Преподаватели Смоленского филиала, постоянно участвуют в ежегодных конкурсах, конференциях и других научных мероприятиях, организованных другими ВУЗами и организациями:

- Всероссийский спутниковый онлайн-семинар на тему: «Процедура конкурсного производства при банкротстве должника – юридического лица. Особенности банкротства отдельных категорий должников» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр ГАРАНТ», г. Москва, 09.04.2025 г.).

- Международная научно-практическая конференция «Теоретический и практический потенциал современной науки» (НОУ «Вектор науки», г. Москва, 30.07.2025 г.).

- XII Международная научно-практическая конференция «Стратегии современной науки» (НОУ «Вектор науки», г. Москва, 29.08.2025 г.).

- III Школа молодых ученых «Моя интеллектуальная собственность» (Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральный институт промышленной собственности, г. Москва, 04.09.2025 г.).

- IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования

имущественного оборота» (Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ, г. Москва, 24.09.2025 г.).

- Вебинар «Актуальные вопросы защиты авторских прав: судебная практика и новые вызовы для юристов» (ООО «МЦФЭР», г. Москва, 22.10.2025 г.).

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «Современная цивилистика: преломление 100-летнего наследия научной школы» (Юридический факультет Белорусского государственного университета, г. Минск, 21.10.2025г.).

- XV МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ СЪЕЗД РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ «Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях» (НОУ «Вектор науки», г. Москва, 27.11.2025 г.).

- XIV Юридический форум для практиков «Главные правовые события года» (Система Юрист, г. Москва, 27.10.2025 г.).

- Всероссийская научно-практическая конференция «УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (Верховный Суд Российской Федерации, Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева», г. Санкт – Петербург, 31.10.2025 г.).

- Круглый стол «Защита добросовестных участников гражданско-правовых обязательств: проблемы законодательства и судебной практики» (АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», г. Москва, 05.12.2025 г.).

- Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность» (Федеральный институт промышленной собственности, федеральная служба по интеллектуальной собственности, г. Москва, 18-21 ноября 2025 г.).

- V Всероссийский смоленский правовой форум «Право и государство: история, теория, философия», посвященный теме «Человек в правовом измерении» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, 24–26 октября 2025 года.).

- ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Современные деструктивные секты и культы: правовой, психологический и духовно-нравственный аспекты», посвященная 270-летию МГУ (Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова Международная ассоциация экспертов в области психологии и права, г. Москва, 08.10.2025 г.).

- КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ (Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Москва, 09.12.2025 г.).

- Круглый стол с международным участием на тему: «Трансформация прав человека в век прорывных технологий» (К Международному дню Прав Человека 10 декабря, 80-летию

создания ООН) (Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, г. Москва, 10.12.2025 г.).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте и Смоленском филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества (далее, СНО), локальными актами.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе <https://smolensk.lawacademy.ru/students/sno/>

Члены СНО в 2025 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в Институте и Смоленском филиале, в рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 14 научных мероприятий на базе Смоленского филиала Международного юридического института;
- в конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами <https://smolensk.lawacademy.ru/news/>
- в работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Выводы и предложения:

Научно-исследовательская деятельность Института и Смоленского филиала Международного юридического института соответствует требованиям нормативно правовых и локальных актов. Это подтверждается данными рейтинга публикационной активности из электронной научной библиотеки eLibrary.ru. При этом одной из приоритетных задач остается повышение публикационной активности научно-педагогических работников.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, так и с административно-управленческим персоналом Смоленского филиала.

Работа ЭИОС в Институте и Смоленском филиале регламентируется приказом от

20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в том числе данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения.

ЭИОС Института и Смоленского филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;
- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;
- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Смоленского филиала по гиперссылке:

<https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам основных образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Института через личный кабинет пользователя:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет:

<https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку Института осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Института:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>,

справочно-правовая система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, баллы накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>). Возможности данной платформы позволяет организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Института и Смоленского филиала Международного юридического института обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных

правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>. Основные возможности комплекса:

- Управление учебными планами: Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.
- Расписание: Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.
- Учет успеваемости: Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.
- Документооборот: Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.
- Личные кабинеты: Для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.
- Аналитика и отчетность: Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.
- Интеграция: Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Смоленском филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Смоленском филиале Международного юридического института обучалось 3 иностранных гражданина, в том числе 3 - из стран СНГ.

Численность иностранных студентов, завершивших в 2025 году обучение в Смоленском филиале, составила 0 человек.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,4
по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,9
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0

Выводы и предложения:

Международная деятельность в Смоленском филиале Международного юридического института осуществляется по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава и студентов в международных научно-практических конференциях; участие и подготовка профессорско-преподавательским составом и студентами заседаний, круглых столов, акций по международной тематике.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1 Организация воспитательной работы в филиале

Воспитательная работа в Смоленском филиале Международного юридического института является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Смоленского филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Смоленском филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Смоленского филиала сформулированы в рабочих программах воспитания, обучающихся по основным образовательным ВО, реализуемым в Смоленском филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Смоленском филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Института и Смоленского филиала Международного юридического института, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе

Смоленского филиала Международного юридического института в 2025 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Смоленского филиала Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. В Смоленском филиале Международного юридического института воспитательную деятельность осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, назначенный директором филиала; куратор учебных групп филиала, работающий с обучающимися первого курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Самоуправление обучающихся представлено Студенческим советом <https://lawacademy.ru/students/council/>. В Смоленском филиале функционирует студенческое самоуправление: это студенческий Совет, действующий на основе Положения о Студенческом совете Международного юридического института. Студенческий Совет, совместно с куратором учебных групп, участвует в планировании воспитательной работы на текущий учебный год, вопросы в организации пропаганды правовых знаний среди школьников города, принимает решения по участию в мероприятиях городского, областного масштаба.

Представители Студенческого совета Смоленского филиала включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Института и Смоленского филиала; рекомендуются общему собранию (конференции) педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, для избрания в члены Ученого совета Института и Совета филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Смоленского филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной

работы регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета филиала.

В течении 2025 года в Смоленском филиале регулярно проводились онлайн встречи ректора со Студенческим советом и активом студентов филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Основными направлениями воспитательной работы в Смоленском филиале выступают следующие:

1. Гражданское направление.
2. Патриотическое направление.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Физическое направление.
5. Культурно-творческое направление.
6. Экологическое
7. Профессионально-трудовое

Эффективность внеучебной работы обеспечивается Студенческим советом филиала и Студенческим научным обществом филиала.

Активное участие обучающихся Смоленского филиала в деятельности секторов Студенческого совета (культурно-массовом, спортивном, гражданско-патриотическом, волонтерском) является основанием для участия в различные рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.)

В 2025 году с обучающимися было проведено 65 мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	8	86 %
2.	Патриотическое	19	79 %
3.	Духовно-нравственное	3	56 %
4.	Физическое	6	79 %
5.	Культурно-творческое	12	94 %
6.	Экологическое	3	21 %
7.	Профессионально-трудовое	14	73 %

7.2 Участие обучающихся и педагогических работников

в общественно-значимых мероприятиях

Гражданское направление

Гражданское направление воспитательной работы решает задачу развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Значимые мероприятия, в которых приняли участие студенты Смоленского филиала Международного юридического института в отчетном периоде:

10.04.2025 – профилактическая беседа: «Кибертерроризм: угрозы и реалии цифрового века» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/kiberterrorizm-ugrozy-i-realii-tsifrovogo-veka>

24.04.2025 – передача гуманитарной помощи в зону проведения СВО <https://smolensk.lawacademy.ru/news/peredacha-gumanitarnoy-pomoshchi-v-zonu-provedeniya-svo>

15.05.2025 - встреча с депутатом Смоленской областной Думы <https://smolensk.lawacademy.ru/news/vstrecha-s-deputatom-smolenskoj-oblastnoj-dumy>

07.06.2025 – Благотворительная акция <https://smolensk.lawacademy.ru/news/v-ramkakh-blagotvoritelnoy-aktsii-studenty-posetili-shkolu-internat>

11.09.2025 - МИТАП с Анной Александровной Березиной <https://smolensk.lawacademy.ru/news/mitap-s-annoy-alekseevnoy-berezinoj>

29.09.2025 - Флешмоб «Огненная картина» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/fleshmob-ognennaya-kartina>

29.09.2025 – 3 октября - Молодежный образовательный форум «Смола – 2025» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/molodezhnyy-obrazovatelnyy-forum-smola-2025>

03.12.2025 – встреча с ректором Международного юридического института в Смоленском филиале <https://smolensk.lawacademy.ru/news/rektor-mezhdunarodnogo-yuridicheskogo-instituta-v-smolenskom-filiale>

Патриотическое направление

Патриотическая среда направлена на взаимодействие студентов Смоленского филиала Международного юридического института с ветеранскими организациями. Обучающиеся имеют возможность непосредственно общаться с ветеранами Великой Отечественной войны не только на городских митингах, в которых обучающиеся ежегодно принимают участие, но и чувствуют ветеранов в стенах филиала на торжественных собраниях, посвященных Дню защитников Отечества; празднованию Дня Победы и Дней освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и Дня города.

Сложилась традиция ежегодного проведения торжественной церемонии возложения венка и цветов к Вечному огню в сквере Памяти героев. Таким образом, происходит формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания. Значимые мероприятия, в

которых приняли участие студенты Смоленского филиала Международного юридического института в отчетном периоде:

02.01.2025 - Церемония возложения, приуроченное ко Дню снятия блокады Ленинграда

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/vozlozhenie-tsvetov-ko-dnyu-snyatiya-blokady-leningrada->

10-17.02.2025 - Патриотическая акция «Письмо солдату»

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/patrioticheskaya-aktsiya-pismo-soldatu->

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/dobrye-slova-v-podderzhku-nashim-zashchitnikam>

21.02.2025 - Мероприятие для детей участников СВО, посвященного Дню защитника Отечества

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/meropriyatie-dlya-detey-uchastnikov-svo-posvyashchennogo-dnyu-zashchitnika-otechestva>

21.02.2025 - Флешмоб в честь Дня защитника Отечества!

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/fleshmob-v-chest-dnya-zashchitnika-otechestva>

25.02.2025 - Возложение цветов к Вечному огню

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/vozlozhenie-tsvetov-k-vechnomu-ognyu>

12.04.2025 - Праздничная акция в честь Дня космонавтики!

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/prazdnichnaya-aktsiya-v-chest-dnya-kosmonavtiki>

18.04.2025 - Геноцид советского народа на территории Смоленской области.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/genotsid-sovetskogo-naroda-na-territorii-smolenskoj-oblasti>

24.04.2025 - Правовой конкурс со студентами юридических факультетов высших и средне-специальных учебных заведений Смоленской области

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/pravovoy-konkurs-so-studentami-yuridicheskikh-fakultetov-vysshih-i-sredne-spetsialnykh-uchebnykh-za>

25.04.2025 - Патриотическая беседа с сотрудниками прокуратуры Смоленской области.

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/patrioticheskaya-beseda-s-sotrudnikami-prokuratury-smolenskoj-oblasti>

26.04.2025 – Акция в память о ликвидаторах катастрофы на Чернобыльской АЭС студенты почтили героев <https://smolensk.lawacademy.ru/news/v-pamyat-o-likvidatorakh-katastrofy-na-chernobylskoy-aes-studenty-pochtili-geroev>

28.04.2025 - «Вальс Победы» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/vals-pobedy>

28.04.2025 - «Без срока давности. Смоленск. Сожженные заживо»

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/bez-sroka-davnosti-smolensk-sozhzhennye-zazhivo>

07.05.2025 - Торжественная церемония возложения в Сквере Памяти Героев!

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/torzhestvennaya-tseremoniya-vozlozheniya-v-skvere-pamyati-geroev->

03.09.2025 - Студенты Смоленска почтили память жертв трагедии в Беслане!

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/studenty-smolenska-pochtili-pamyat-zhertv-tragedii-v-beslane->

04.09.2025 - «Трагедия Беслана-Мы помним...»

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/tragediya-beslana-my-pomnim->

17.09.2025 – Экскурсия ко Дню города! <https://smolensk.lawacademy.ru/news/ekskursiya-ko-dnyu-goroda>

29.09.2025 - Лекция «Героические страницы Смоленщины»

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/lektsiya-geroicheskie-stranitsy-smolenshchiny>

22.10.2025 - Встреча с вице-президентом Ассоциации Группы «Вымпел»

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/vstrecha-s-vitse-prezidentom-assotsiatsii-gruppy-vympel->

12.12.2025 - Смоленский процесс: Уроки истории и память о жертвах!

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/smolenskiy-protsess-uroki-istorii-i-pamyat-o-zhertvakh>

Физическое направление

В оздоровительной среде (спортивный сектор) обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, вредных привычек в филиале занимает одно из первых мест.

12.03.2025 -Внутривузовский турнир по настольному теннису среди студентов

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/vnutrivuzovskiy-turnir-po-nastolnomu-tennisu-sredi-studentov1>

05.09.2025 - Учебно – тренировочная эвакуация

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/uchebno-trenirovochnaya-evakuatsiy>

12.09.2025- Антитеррористическая тренировка

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/antiterroristicheskaya-trenirovka>

20.10.2025 - СПИД – чума XXI века [https://smolensk.lawacademy.ru/news/spid-chuma-xxi-](https://smolensk.lawacademy.ru/news/spid-chuma-xxi-veka)

[veka](https://smolensk.lawacademy.ru/news/spid-chuma-xxi-veka)

13.11.2025 – Турнир по шахматам в рамках межвузовской городской Спартакиады

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/turnir-po-shakhmatam-v-ramkakh-mezhvuzovskoy-gorodskoy-spartakiady->

19.10.2025 - Соревнованиях по баскетболу 3х3

<https://smolensk.lawacademy.ru/news/sorevnovaniyakh-po-basketbolu-3kh3>

Культурно-творческое направление

Творческая среда позволяет формировать у обучающихся способность совершенствоваться и повышать свой общекультурный уровень; способность проявлять инициативу и формировать навыки взаимодействия с окружающими, раскрыть творческие способности. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества –

танцах, музыке, театральном и чтецком мастерстве. Обучающиеся филиала регулярно принимают участие в районных, областных мероприятиях. Традиционно проводятся «День знаний», «Посвящение в студенты», праздничные концерты, торжественное вручение дипломов выпускникам, и др. Встречи с интересными людьми, посещение театров и кинозалов позволяют быть в курсе событий культурной жизни города и страны. Особо интересными были мероприятия:

16.02.2025 - Сретенский молодежный бал <https://smolensk.lawacademy.ru/news/sretenskiy-molodezhnyy-bal>

21.02.2025- Торжественная церемония вручения дипломов студентам очной формы обучения Смоленского филиала Международного юридического института <https://smolensk.lawacademy.ru/news/torzhestvennaya-tseremoniya-vrucheniya-diplomov-studentam-ochnoy-formy-obucheniya-smolenskogo>

28.02.2025 - Веселая Масленица <https://smolensk.lawacademy.ru/news/veselaya-maslenitsa>

06.03.2025 - Праздничное шоу «Мужское/женское»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/prazdnichnoe-shou-muzhskoe-zhenskoe>

13.03.2025 - «Интеллектуально-музыкальный КВИЗ»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/intellektualno-muzykalnyy-kviz>

20.03.2025 - Фотовыставки «О Смоленске и не только»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/fotovystavki-o-smolenske-i-ne-tolko>

21.04.2025 - Пасхальный Квест в СФ МЮИ: Яйца, Зайцы и Улыбки!
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/paskhalnyy-kvest-v-sf-myui-yaytsa-zaytsy-i-ulybki>

01.09.2025 – День знаний в Смоленском филиале Международного юридического института! <https://smolensk.lawacademy.ru/news/den-znaniy-v-smolenskom-filiale-mezhdunarodnogo-yuridicheskogo>

18.09.2025 - Первый этап посвящения в студенты: Вербочный курс!
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/pervyy-etap-posvyashcheniya-v-studenty-verbochnyy-kurs>

16.10.2025 – Торжественное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты - 2025» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/posvyashchenie-v-studenty-2025>

20.11.2025 - Интеллектуальная игра «ГДЕ? КАК? ПОЧЕМУ?»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/intellektualnaya-igra-gde-kak-pochemu>

18.12.2025 – «Новогодний утренник в СФ МЮИ» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/itogi-goda-i-prazdnichnyy-kontsert-v-smolenskom-filiale-mezhdunarodnogo-yuridicheskogo-instituta>

Духовно - нравственное направление

28.05.2025 - Встреча с митрополитом: о любви и дружбе, которые объединяют
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/vstrecha-s-mitropolitom-o-lyubvi-i-druzhbe-kotorye>

obedinyayut

24.11.2025 - Семья и духовно – нравственные ценности жизни человека
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/semya-i-dukhovno-nravstvennye-tsennosti-zhizni-cheloveka>

12.12.2025 - Студенты нашего института провели благотворительную акцию в школе-интернате
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/studenty-nashego-instituta-proveli-blagotvoritelnyuyu-aktsiyu-v-shkole-internate>

Экологическое направление

26.04.2025 - Экологическая акция «Всероссийский субботник»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/ekologicheskaya-aktsiya-vserossiyskiy-subbotnik>

17.10.2025 - Городской субботник <https://smolensk.lawacademy.ru/news/gorodskoy-subbotnik>

01.11.2025 - Городской субботник «Чистая страна»
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/gorodskoy-subbotnik-chistaya-strana>

Профессионально-трудовое направление

Для успешного трудоустройства выпускников Смоленского филиала Международного юридического института были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии.

04.03.2025 - Экскурсия в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации <https://smolensk.lawacademy.ru/news/ekskursiya-v-gosudarstvennuyu-dumu-federalnogo-sobraniya-rossiyskoy-federatsii>

04.04.2025 и 11.04.2025 - Экскурсия в экспертно-криминалистический центр
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/ekskursiya-v-ekspertno-kriminalisticheskogo-tsentra>

08.04.2025 - Профориентационное мероприятие сотрудников Смоленской таможни со студентами Международного юридического института
<https://smolensk.lawacademy.ru/news/proforientatsionnoe-meropriyatie-sotrudnikov-smolenskoj-tamozhni-so-studentami-mezhdunarodnogo-yurid>

16.04.2025 - Экскурсия в Центр кинологической службы УМВД России по Смоленской области <https://smolensk.lawacademy.ru/news/ekskursiya-v-tsentr-kinologicheskij-sluzhby-umvd-rossii-po-smolenskoy-oblasti>

07.10.2025 - Служба в ФССП России <https://smolensk.lawacademy.ru/news/sluzhba-v-fssp-rossii>

29.10.2025 - «Вызовы кибермира: правовые стратегии защиты в цифровом пространстве и социальных сетях» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/vyzovy-kibermira-pravovye-strategii->

[zashchity-v-tsifrovom-prostranstve-i-sotsialnykh-setyakh](#)

06.11.2025 - Встреча с заведующим кафедры цифрового права и информационных технологий из головного вуза, к.в.н., доцентом Д.А. Сингилевичем <https://smolensk.lawacademy.ru/news/vstrecha-s-zaveduyushchim-kafedry-tsifrovogo-prava-i-informatsionnykh-tekhnologiy-iz-golovno-vuza->

06.11.2025- Правовой конкурс «ЗНАЙ, РЕАЛИЗУЙ, ДЕЙСТВУЙ!» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/pravovoy-konkurs-znay-realizuy-deystvuy->

26.11.2025 – Следователи Следственного управления УМВД России по Смоленской области провели лекцию-дискуссию для студентов <https://smolensk.lawacademy.ru/news/sledovатели-sledstvennogo-upravleniya-umvd-rossii-po-smolenskoy-oblasti-proveli-lektsiyu-diskussiyu->

03.12.2025 – Студенты в День юриста посетили Следственное управление Следственного комитета России по Смоленской области <https://smolensk.lawacademy.ru/news/studenty-v-den-yurista-posetili-sledstvennoe-upravlenie-sledstvennogo-komiteta-rossii-po-smolenskoy->

05.12.2025 - Студенты Смоленского филиала Международного юридического института знакомятся с Федеральной службой судебных приставов <https://smolensk.lawacademy.ru/news/studenty-smolenskogo-filiala-mezhdunarodnogo-yuridicheskogo-instituta-znakomyatsya-s-federalnoy-sluzh->

15.12.2025 - Встреча с сенатором РФ, членом Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Артемом Сергеевичем Малащенко <https://smolensk.lawacademy.ru/news/vstrecha-s-senatorom-rf-chlenom-komiteta-soveta-federatsii-po-nauke-obrazovaniyu-i-kulture-artemom-s->

17.12.2025 - Форум «Код Доверия. Право в один клик: цифра на службе человека» <https://smolensk.lawacademy.ru/news/forum-kod-doveriya-pravo-v-odin-klik-tsifra-na-sluzhbe-cheloveka>

За отчетный период профессорско-преподавательским составом для студентов были проведены беседы: «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности прокуроров», «Роль иностранного языка в современном мире», «Трагедия Беслана-Мы помним...», «Героические страницы Смоленщины», «Электоральные системы России и зарубежных стран», Профилактическая беседа о ВИЧ (СПИД).

Большое внимание в Смоленском филиале Международного юридического института уделяется подготовке и проведению профориентационных мероприятий для абитуриентов. Задачи данной работы:

1) организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования;

2) обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки института;

3) оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов института;

4) изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза;

5) информирование об образовательной деятельности вуза.

Данная работа активно организуется административно-управленческим персоналом филиала и профессорско-преподавательским составом, а также органами студенческого самоуправления. Профориентационная агитационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом-мероприятий, разработанным сценарием, сопровождающимся тематическими презентациями, раздаточной бланочной продукцией. Помимо организации и проведения дней открытых дверей, организуются личные встречи-выезды.

Смоленский филиал Международного юридического института, в рамках Дня открытых дверей, принял в своих стенах выпускников общеобразовательных школ города Смоленска (<https://smolensk.lawacademy.ru/news/den-otkrytykh-dverey2>; <https://smolensk.lawacademy.ru/news/otkrytykh-dverey>).

В рамках реализации программы профессиональной ориентации школьников Смоленской области, Смоленский филиал Международного юридического института принял участие в профориентационных выездах по муниципальным округам региона, организованным Министерством образования и науки Смоленской области и Смоленским областным государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки».

С октября по декабрь 2025 года студенты-активисты, административно-управленческий персонал и профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в профориентационных мероприятиях с обучающимися школ города Смоленска и Смоленской области. За первый семестр были посещены муниципальные округа: Руднянский, Дорогобужский, Ельнинский, Смоленский, Вяземский, Гагаринский, Ярцевский, Сафоновский, Рославльский (<https://smolensk.lawacademy.ru/news/edinyy-den-otkrytykh-dverey-v-rudnyanskom-munitsipalnom-okruge>).

В ноябре 2025 года студенты 2 курса совместно с доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., руководителем юридической клиники А.А. Маганковой провели увлекательную лекцию для учеников начальных классов многопрофильного лицея г. Смоленска (<https://smolensk.lawacademy.ru/news/leksiya-dlya-uchenikov-nachalnykh-klassov>) и лекцию для учащихся Смоленского автотранспортного колледжа, приуроченную к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (<https://smolensk.lawacademy.ru/news/intellektualnaya-sobstvennost-dlya-nesovershennoletnikh>).

Данные встречи были направлены на повышение правовой грамотности подростков. Основная цель – содействовать пониманию учащимися причин и неотвратимости последствий участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и несогласованных акциях, вовлечения несовершеннолетних в совершение каких-либо преступных действий, а также о последствиях, к которым могут привести те или иные преступления несовершеннолетних.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности в Смоленском филиале Международного юридического института осуществляется через официальный сайт Института <https://smolensk.lawacademy.ru/> стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, в «ВКонтакте» <https://vk.com/sfmui> и Telegram-канал <https://t.me/sfmui>.

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Смоленского филиала Международного юридического института ведется по всем направлениям воспитательной деятельности, отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Укреплять роль НПП в рамках внеурочной деятельности, обеспечив их регулярное участие в мероприятиях соответствующей направленности с закреплением конкретных задач и полномочий в рамках утверждённых планов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Смоленский филиал Международного юридического института располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Смоленского филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Смоленского филиала Международного юридического института составляет 1521,6 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности
(кв.м.)**

1	2	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Аренд-ванная	Другие формы владения
3	4	5	6	7		
Общая площадь зданий (помещений)	1521,6	X	0	0	1521,6	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	1521,6	1521,6	0	0	1521,6	0
в том числе: учебная	852,2	852,2	0	0	852,2	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	220,1	220,1	0	0	220,1	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	449,3	449,3	0	0	449,3	0
из нее площадь пунктов общественного питания	12	12	0	0	12	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 6,3 кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Смоленского филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Смоленском филиале имеется 65 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 10 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Смоленском филиале проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам «Консультант+», «Гарант», а также к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://smolensk.lawacademy.ru/upload/constructor/4cc/k2g5236aw17t7o9kz14rw0d00dn9bc8u.pdf>

<https://smolensk.lawacademy.ru/upload/constructor/bbf/k2fez1yer87rg0cr9qgk9ryh1i1h49b9.pdf>

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня в буфете Смоленского филиала (площадь помещения – 12,2 кв.м., количество посадочных мест – 16), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, городской округ город Смоленск, город Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 9, корп.1.

Смоленским филиалом заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 01.09.2025 г. № 42 с ИП Шахурова В.В. Срок действия договора с 01 сентября 2025 г. по 30 июня 2026 г.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от «15» июня 2023 г. № 162 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Поликлиника № 6» на основании договора № 54 от 01.08.2016 года.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Поликлиника № 6» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-67-01-000959 от 30.06.2015г.

Медицинское обслуживание работников осуществляется в ООО «ОПТИМА» на основании договора № 386 от 27.12.2024 г.

ООО «ОПТИМА» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 29.11.2021 № Л041-01128-67/00323882, выданную Федеральной службой по надзору в сфере

здравоохранения.

Сотрудники и преподаватели Смоленского филиала прошли обязательный медицинский осмотр (диспансеризацию).

<https://smolensk.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Смоленского филиала Международного юридического института позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС ВО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Смоленского филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Смоленского филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, Институт и Смоленский филиал предлагают обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Студенты Смоленского филиала могут пройти обучение по данным программам. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников проводится следующая работа: профориентационные мероприятия, беседы и встречи с работодателями, встречи с экспертами-практиками, информация о вакансиях размещается на информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Студенты Смоленского филиала могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие сотрудников Смоленского филиала и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте Института.

Для выпускников Смоленского филиала в 2024 году в результате сбора информации о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Юриспруденция Бакалавриат	41	37	0	0	4

Для выпускников Смоленского филиала Международного юридического института в 2024 году в результате сбора информации о студентах всех форм обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Доля занятых	Доля работающих	Средняя зарплата
Юриспруденция Бакалавриат	41 чел	0,0 %	90,0 %	48 000

Выводы и предложения:

Основным итогом работы по трудоустройству выпускников 2024 года стало увеличившееся их количество, трудоустроенных после завершения обучения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)**

Регион, почтовый адрес Смоленская область
214000, Российская Федерация, Смоленская область, городской округ город Смоленск, город Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 9, корп.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	771
1.1.1	по очной форме обучения	человек	235
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	536
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	710
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	140
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1478,9
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,9
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/80
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11/82

2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37411,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1870,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1870,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/ 6,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/5,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/ 20